



La lectura con-sentido y su aporte a la investigación dentro del IUTE

Wendy Salas, Esther Rosas, Alis Sánchez
Dolly Cardozo y Franklin Quintero

El círculo de lectura e investigación Café con-Sentido, una vez que comenzó a leer temas de interés común, cuya discusión dio lugar a una gran variedad de propuestas de investigación, decidió compartir sus reflexiones y propuestas con toda la comunidad universitaria del IUTE. Las lecturas a las que se hace referencia son las siguientes: La Integración de la Mujer en el Mercado de Trabajo: Nuevos Modelos de Organización Familiar y Educación y Estado de Bienestar.

La primera lectura dio lugar a la reflexión que presentamos a continuación. Con el paso de los años, la mujer ha venido desprendiéndose de ciertas funciones heredadas desde

siempre: el cuidado del hogar, de la familia, de los hijos. Sólo su misión innata e indelegable aún conserva, la de preservar la especie, pero vista desde otra perspectiva. Esta nueva visión ha sido posible gracias a la integración de la mujer en el mercado de trabajo y al incremento en su nivel educativo. La primera, ha significado para ella su independencia económica, la cual le ha permitido romper con la dependencia del hombre como ser proveedor. La segunda, le ha permitido establecer otros objetivos distintos a sus roles tradicionales e incursionar con éxito en el mundo laboral. Esta combinación de mercado laboral y mujer ha alejado a esta última del cuidado y dedicación exclusiva para con el hogar y la familia.

La mujer, una vez que encontró la manera de incursionar en el mercado laboral, su rol natural empezó a complementarse, por cuanto esto no ha significado dejar de lado su misión de dar vida y de ser la principal protagonista en proveer bienestar a la familia, al contrario ha debido ensayar la manera de no descuidar esta misión y asumir también la de trabajadora. Ensayo que ha mostrado aciertos, pero también desaciertos, gracias a una sociedad que insiste en permanecer ajena, para no asumir este cambio con sus ventajas y desventajas. En su lugar, la sociedad sólo ha aprovechado las bondades de las mujeres en el campo laboral, pero no les ha ofrecido las condiciones necesarias para no descuidar su hogar, su familia.

En consecuencia, la familia como la hemos venido concibiendo (padre, madre e hijos) parece no ser tal. Aun cuando la mujer no ha desistido totalmente de ser madre, ya no tiene como prioridad ese concepto tradicional de familia y ha cambiado su concepción en cuanto al número de hijos. Esto ha traído como consecuencia hogares en los que uno de los padres cumple la función de ambos dentro del hogar. Usualmente, esta figura es la femenina, fenómeno que nos lleva a pensar que la cultura occidental se está fracturando. Ha habido una serie de cambios de esquemas que si bien hemos podido asumir y tolerar, aún no hemos medido las consecuencias negativas que ya estamos, de alguna manera, experimentando, por ejemplo el gran

número de mujeres madres de un (1) hijo, trabajadoras, productivas y solteras. De allí que es obvio el incremento en el número de divorcios y/o separaciones así como el aumento de familias monoparentales¹.

En la actualidad, en España específicamente, las empresas tanto públicas como privadas se han dedicado a buscar la manera de mantener a la mujer en el campo laboral sin prejuicio de la familia. Esto es posible a través de políticas de Estado que no reduzca el ingreso económico de la mujer, sino su jornada laboral fuera de casa. Para ello, se está experimentando con medias jornadas presenciales en las empresas y medias a distancia desde el hogar, aprovechando las bondades de la Internet, entre otros beneficios que ofrece la tecnología de la información y la comunicación.

En este sentido, consideramos que realizar investigaciones sobre la mujer, sus condiciones laborales, su participación activa dentro de nuestra sociedad, dentro de nuestras instituciones, las consecuencias que debe asumir la mujer madre que trabaja fuera del hogar, la remuneración que percibe, entre otras, mostraría de manera muy detallada la realidad que vive la mujer, madre y trabajadora día a día. Estos datos pudieran, en un momento dado, dar lugar a una serie de propuestas útiles para la toma de decisiones a nivel tanto público como privado.

¹ Ver el artículo de Arantza Ugidos "La integración de la mujer en el mercado de trabajo: nuevos modelos de organización familiar" datos de España.

La segunda (Educación y Estado de Bienestar), por su parte, nos dio herramientas para decir que el Estado de Bienestar es un concepto amplio en el que se trata de englobar el conjunto de actuaciones públicas que garanticen a todos los ciudadanos el acceso a los servicios mínimos necesarios para su cabal desarrollo social y pleno ejercicio de sus deberes y derechos. La experiencia que, en este aspecto, se ha alcanzado en los países desarrollados en el norte de Europa les ha permitido sintetizar en tres grandes rubros la materialización de lo que idealmente debe ser el anterior concepto, a saber: las prestaciones de la seguridad social, la educación y la salud, para los cuales se destina aproximadamente el 90% de la inversión que el Estado dirige al “Gasto Social”.

Vista desde este enfoque, la educación es considerada como una necesidad ciudadana a la vez que se convierte en un bien preferente que debe proveer el Estado de Bienestar, cuya presencia es generadora de reducción en las desigualdades sociales y su acción conlleva crecimiento económico, cohesión social y consolidación de los sistemas democráticos. Así, la educación es el insumo primordial para el engrandecimiento del “capital humano”, el cual constituye uno de los elementos esenciales para el crecimiento económico de los países. Este “capital humano” de acuerdo con la teoría de Bécquer expresa que a mayor capacitación mayores oportunidades para mejorar las condiciones laborales y salariales. Además, el crecimiento económico de los

Estados se retribuirá en los ciudadanos con una mayor inversión en el gasto social y en el Estado de Bienestar.

Si se tiene en cuenta que el capital humano es la base para el crecimiento económico, es fácil entender la preocupación de los Estados por mejorar la calidad y la equidad de la educación, su adecuación a los fines y objetivos establecidos como metas del Estado, su eficiencia, su capacidad de transformación y el cambio permanente en las instituciones mismas acordes con los adelantos tecnológicos, las nuevas corrientes de pensamiento y el nivel de las relaciones interestatales alcanzadas en una sociedad globalizada.

Por ello, se hace necesario fijar indicadores que se determinen el nivel alcanzado en calidad y equidad en cierto periodo de tiempo. Luego, a la luz de los resultados obtenidos en las observaciones de dichos indicadores aplicar los correctivos indicados para dirigir los cambios indispensables que el sistema educativo debe procesar, para generar cambios en el capital humano. Muchos de esos indicadores han sido puestos en práctica en países desarrollados o en vías de desarrollo, proporcionando la información necesaria que dé base a la formulación de objetivos y metas para orientar la calidad y equidad de la educación.

Así se han estudiado indicadores basados en:

- 1) los recursos educativos como:
 - a) la relación alumnos por profesor,
 - el gasto público por alumno

b) El número de alumnos por computador.

2) Los resultados académicos como:

- a) Rendimiento académico.
- b) Tasa bruta de graduación
- c) Niveles de deserción estudiantil
- d) niveles de repitencia.

3) La equidad del sistema educativo como:

- a) La categorización de los niveles de profesionalización.
- b) La igualdad de oportunidades
- c) La equidad categórica, que no es más que el nivel mínimo de educación obligatoria que debe proporcionar el estado a sus ciudadanos.
- d) Los factores socio-económicos familiares
- e) La atención a la educación especial
- f) El criterio de la evaluación de rentas post- formación y
- g) El criterio de movilidad intergeneracional educativa que estudia la relación entre la renta presente del padre y la que puedan tener los hijos ya adultos.

Un proceso de investigación, que teniendo en cuenta esas categorías y sus indicadores así como algunos otros que aparezcan en el transcurso de la misma, realizará una radiografía de la realidad educativa nacional y podrá generar políticas y actividades remediales que conlleven al mejoramiento de la calidad de la educación y con ello al incremento del capital humano y; en consecuencia, al engrandecimiento del Estado de Bienestar.