

Contenido

La inteligencia degradada: La investigación en el IUT-Ejido <i>José J. Quintero Delgado</i>	05
Las cifras: su importancia en la calidad de la educación y en la transformación de las instituciones educativas <i>Esther Rosas</i>	14
Pertinencia Social de la Universidad: Una Mirada Crítica <i>Dolly Cardozo</i>	17
La lectura con-sentido y su aporte a la investigación dentro del IUTE <i>Wendy Salas, Esther Rosas, Alis Sánchez, Dolly Cardozo y Franklin Quintero</i>	20
El estudiante de educación superior como servidor comunitario <i>Vioralba Calderón Asebedo</i>	24
Reseña: La familia Juicos - IUTE	28
Cuadernos para la Lectura	30
Dossier Fotográfico, Imágenes que se van. <i>Ali Colmenares</i>	36

Cuadernos GEM es una publicación no arbitrada del Grupo de Estudios Multidisciplinarios



José J. Quintero Delgado
Luz Marina Vásquez
Esther Rosas
Alix Angulo

Federico del Cura
Cristina Pacheco
Yanira Santana
Dolly Cardozo

Las colaboraciones son estrictamente solicitadas

Editorial

Esta entrega de Cuadernos GEM aparece en momentos en los que se debate y se organiza, en el ámbito nacional, todo lo concerniente a la transformación de los Institutos Tecnológicos en Universidades Politécnicas. No es un paso sencillo. Existen elementos de diverso orden que requieren transmutarse de acuerdo a los ejes y requerimientos que se emanen desde los organismos centrales del Ministerio de Educación Superior, pero en este giro todo puede continuar en lo mismo o, en el peor de los casos, irse al trate si no se renueva, si no se repiensa, la idea, la noción, la filosofía universitaria.

¿Qué implica en la práctica este cambio y cómo lo interpretaremos? El momento es crucial para que se reflexione profundamente sobre lo que son y han sido nuestras instituciones tecnológicas, ello con la intención de vislumbrar, con plena conciencia, la perfectibilidad del rol que ahora nos tocará ejercer en la búsqueda de un “deber ser” universitario que parece haberse extraviado en vericuetos y digresiones de cualquier tipo menos la que en suerte nos concierne.

La función medular de cualquier institución de educación superior que se precie de serlo, no radica únicamente en conceder títulos para justificar el seguir desasidas de una evaluación sobre su rol formador y su campo de influencia en la realidad. Lo que a menudo presenciamos es a “la universidad” transformada en barullo, en nido de elementos que sin reservas ni escrúpulos invierten los valores fundamentales de los campus convirtiéndolos en tierra propicia para todo. La universidad en general, las existentes y las futuras politécnicas, deben elevar prioritari-

amente, urgentemente, su nivel intelectual, tanto de alumnos como de docentes, para producir soluciones y no anclarse a los resabios de índole muy diversa que prosperan en sus recintos.

El panorama universitario general de hoy, lo que vemos y apreciamos en las aulas, las calles y en los medios, dista mucho de ser, de condensar y rezumar, el proyecto racional que cualquier colectividad esperaría. Las instituciones universitarias no deben estar desconectadas de la realidad que las circunda pues no fueron creadas para ser torres de marfil, pero tampoco deben enfangarse hasta los tuétanos en los territorios de conflicto social, porque cambiarían su potencial crítico y analítico a favor de una obtusa militancia.

Del ámbito universitario deben salir planteamientos y respuestas que honren la inteligencia, la razón, y esto sólo se logra estimulando el talento de sus miembros, no se debe ahogar el ser universitario en conductas lejanas a su esencia. Sería un error de enormes consecuencias repetir, en esta nueva etapa que se avecina, las figuras que indolentemente hemos instalado como conductas normales, sin serlas. Nuestra tarea es construir organizaciones que “aprendan” a incrementar el talento interno en todos sus miembros, permitiendo que fluya de manera libre y sin adoctrinamientos de ningún tipo, sólo así el máximo de potencialidades tendrá la oportunidad de concretarse y, al hacerlo, estaremos avanzando en el camino indicado.

José J. Quintero Delgado
Coordinador GEM