

## ESTILOS DE PENSAMIENTO EN DOCENTES DE ESCUELAS DE ADMINISTRACIÓN: CASO UNISUR Y ULA

RAMÓN CAMACHO <sup>(1)</sup>

Recibido: 26-02-08 / Aceptado: 15-05-08

### RESUMEN

Investigaciones de Paul MacLean proporcionaron un modelo de cerebro (Cerebro Triuno), demostrando que la corteza intelectual, dividida en dos hemisferios, se encarga de funciones definidas y diferenciadas. El izquierdo ocupa la capacidad lógica y analítica; el derecho, la capacidad artística y creativa. Por lo que surge la interrogante: ¿qué tipo de pensamiento predomina en docentes de carreras de administración, el lógico o el creativo?. La investigación determinó el tipo de Pensamiento predominante en quienes ejercen la docencia en la Escuela de Administración de la Universidad de los Andes y el Programa de Administración de Empresas Agropecuarias de la Universidad Sur del Lago. Según el modelo de Cerebro Total, se determinó un predominio del hemisferio izquierdo sobre el derecho y del límbico sobre el cerebral, concluyéndose que el perfil de pensamiento encontrado no es favorable para el desarrollo de procesos creativos en la vida profesional y personal de los sujetos estudiados.

**Palabras clave:** Pensamiento analítico, pensamiento creativo, docencia, gerencia.

---

<sup>(1)</sup> José Ramón Camacho Camargo, Licenciado en Administración de Empresas (ULA, 1992), Magister Scientiae en Administración Mención Gerencia, (ULA, 2002). Adjunto del Departamento de Mejoramiento Profesional del Cuerpo de Bomberos Mérida. Venezuela. titon29@yahoo.es,

## Styles of thought in teachers of schools of administration: case UNISUR and ULA

### ABSTRACT

Paul MacLean's investigations, they provided a model of brain (Brain Triuno); demonstrating that the intellectual bark divided in two hemispheres, takes charge of definite and differentiated functions. The left-handed occupies the logical and analytical capacity; the right, the artistic and creative capacity. For what the question arises: over what type of thought does it predominate in teachers of careers of administration, the logician ó the creative one?. The investigation determined the type of predominant Thought in whom they exercise the teaching in the School of Administration of the University of the Andes and the Program of Administration of Agricultural Companies of the University South of the Lake. According to the model of Total Brain, I determine a predominance of the left hemisphere on the right and of the limbo hemisphere on the cerebral one, concluding that the profile of opposing thought is not favorable for the development of creative processes in the professional and personal life of the studied subjects.

**Key words:** Analytical thought; creative thought; teaching, management

---

### CONSIDERACIONES PRELIMINARES

La sociedad del conocimiento exige el paso de un mundo de organizaciones de estilo estático y reactivo a organizaciones dinámicas, proactivas y abiertas. Las organizaciones deberán sobrevivir en un entorno que se caracterizará por la rapidez de los cambios, para ello la gerencia deberá poseer y desarrollar en su personal, habilidades y destrezas que les permita la adaptación a la tasa acelerada de transformaciones que se prevé en el ambiente organizacional. Entre éstas habilidades se encuentran la capacidad creativa, una mentalidad abierta a los cambios, el alentar la libertad y la participación del empleado, entre otras.

Los jefes de empresas y organizaciones exigen profesionales con un mayor énfasis en lo creativo y lo innovador (Bravo, 1998; Brockert y Braun, 1997). Autores como De Bono y Von Oech (en Bravo, 1998) coinciden en que todo ser humano posee un potencial creativo oculto, este potencial puede desarrollarse, es decir, es posible aprender a ser creativo.