

CONSTRUCCIÓN DEL CAPITAL SOCIAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL APRENDIZAJE- SERVICIO. UNA VISIÓN DE ENSEÑANZA EN INGENIERÍA CIVIL

EDUARDO J. CAMPECHANO E. ⁽¹⁾

EDINSON GUDIÑO ⁽²⁾

Recibido: 16-06-09 / Aceptado: 10-10-09

RESUMEN

El estudio se basó en la aplicación del aprendizaje servicio en varios talleres dictados a los constructores empíricos de la comunidad de San Miguel Arcángel del estado Lara. Los talleres dieron la oportunidad a estos participantes de mejorar los conocimientos en su área a través de la conformación de equipos de trabajo con estudiantes de ingeniería civil. Para los estudiantes de la UCLA representó la posibilidad de interactuar con estos constructores y aprender haciendo. En el desarrollo de esta investigación se utilizó la observación directa y el empleo de una encuesta apoyada en un cuestionario de tipo cerrado, conformado por 24 ítems aplicado a 18 estudiantes y 16 constructores empíricos como la población objeto de estudio. Entre las conclusiones del proyecto se presenta el impacto cuantitativo de los talleres de la Escuela Comunitaria sobre construcción de vivienda sustentable y capital social de acuerdo con la percepción de los participantes.

Palabras Clave: Capital Social, Aprendizaje- Servicio, Evaluación, Comunidad

⁽¹⁾ **E. Campechano.** Profesor a Dedicación Exclusiva de la UCLA, Barquisimeto, Venezuela. Master en Lingüística. Candidato a Doctor en Ciencias de la Educación. Coordinador de la asignatura Comprensión Lectora. Extensionista del Decanato de Ing. Civil. Investigador en el área de Estrategias de Enseñanza y Lingüística Cognitiva. ecampechano@ucla.edu.ve

⁽²⁾ **E. Gudiño.** Sociólogo a Dedicación Exclusiva del Decanato de Ingeniería Civil de la UCLA. Master Gerencia de Sistemas Educativos. Candidato a Doctor en Ciencias Sociales. Miembro de la Comisión de Servicio Comunitario del DIC. Investigador en el área de Capital Social. Gerencia y Formulación de Proyectos Sociales. Capital Social. egudino@ucla.edu.ve

Building Social Capital from the perspective of service-learning. A vision of education in civil engineering

ABSTRACT

The study was based on service learning implementation in various workshops empirical dictates the builders of the community of San Miguel Arcangel in Lara state. The workshops provided an opportunity for these participants to enhance knowledge in their area through the formation of work teams with civil engineering students. For UCLA students represented the chance to interact with these builders and learning by doing. In the development of this research used direct observation and the use of a survey supported by a closed questionnaire, consisting of 24 items applied to 18 students and 16 builders empirical as the population under study. The findings of the project is given the quantitative impact of the workshopsof the Community School on Sustainable Housing and Building Social Capital to the perception of participants.

Key words: Social Capital, Service-Learning, Assessment, Community

INTRODUCCIÓN

La evidente necesidad de plantear soluciones a los problemas sociales en el país, particularmente para las poblaciones de menores recursos, se ha convertido en un reto que el Estado, el Sector Privado y la Sociedad Civil abordan desde diferentes perspectivas. No obstante, en la actualidad se presenta una coyuntura favorable que estimula la participación de las comunidades en el desarrollo local, apoyándose en nuevos actores sociales como es el caso de las universidades nacionales, quienes se encuentran en la búsqueda de una identidad con la comunidad, que trascienda el simple quehacer académico y lleve a los sectores menos favorecidos, los conocimientos necesarios para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Es importante destacar que la realidad de pobreza y exclusión que vive el país dificulta enfrentar con posibilidades de éxito el problema de la vivienda, esto se ha constituido en un desafío ineludible para todos los actores sociales del país. Particularmente, la Universidad Centroc-