

RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA VISIÓN PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

JAVIER BRACHO ⁽¹⁾

Recibido: 05/04/2010 / Aceptado: 22/07/2010

RESUMEN

El ensayo, esencialmente descriptivo, resalta la deuda que tiene la educación superior en cuanto al rol de servicio que debe prestar a la sociedad en el combate de los graves problemas que padecen las naciones de América Latina y el Caribe. La pobreza, la desigualdad social y la crisis de convivencia que se observa en algunos países del área, especialmente en Venezuela, son sólo algunas de las calamidades que se han acentuado en la región en esta primera década del siglo XXI. La reflexión concluye estableciendo que la educación superior debe promover la construcción de una sociedad más humana y equitativa, donde prevalezcan la justicia, la tolerancia y la libertad de pensamiento, entre otros valores esenciales para construir una cultura de paz.

Palabras Clave: Educación superior, responsabilidad social, pobreza, violencia, cultura de paz.

(1) **Javier Bracho.** *Profesor de Inglés (Instituto Pedagógico Experimental de Barquisimeto), Magister en Gerencia, Mención: Sistemas Educativos y Doctor en "Ciencias de la Educación". (Universidad Bicentennial de Aragua), Profesor de la Asignatura Inglés en el Instituto Universitario de Tecnología del Estado Portuguesa (IUTEP).* jibracho2008@hotmail.com

SOCIAL RESPONSIBILITY OF HIGHER EDUCATION: A VISION FOR LATIN AMERICA AND CARIBBEAN COUNTRIES

ABSTRACT

The essentially descriptive essay points out the debt that higher education has with the society on the role of service in combating the serious problems that affect the Latin America and the Caribbean nations. Poverty, social inequality and the crisis of coexistence observed in some countries of the area, especially in Venezuela, are just some of the calamities that have increased in the region in this first decade of the 21st century. Reflection concludes establishing that higher education should promote the construction of a more human and equitable society where justice, tolerance and freedom prevail, among other essential values to build a culture of peace.

Key Words: Higher education, social responsibility, poverty, violence, culture of peace.

INTRODUCCIÓN

Luego de transcurrida una década de la Conferencia Mundial de la UNESCO celebrada en París en 1998, donde se establecieron grandes directrices de modernización del ámbito universitario, aún existen algunas metas claves para el desarrollo social de los países de América Latina y el Caribe que la educación superior no ha podido alcanzar. Por ejemplo, todavía persiste la gran deuda que las instituciones universitarias tienen con la sociedad en cuanto al aporte de ideas y acciones concretas que ayuden a los pueblos a superar los adversos indicadores sociales existentes en la región.

En este sentido, se presenta a continuación un ejercicio descriptivo que tiene como fin llamar a la reflexión sobre la profunda crisis social que atraviesan en la actualidad las naciones latinoamericanas y caribeñas. Es de hacer notar, que la versión original del presente estudio aborda los temas referentes a la pobreza, la desigualdad social, la violencia, el creciente desempleo, y la destrucción del medio ambiente. No obstante, por razones estrictamente de espacio, solamente se desarrollan en esta oportunidad los tres primeros indicadores.