

PROPUESTA PARA LA ENSEÑANZA DE ESTADÍSTICA EN PRIMER AÑO DE SECUNDARIA MEDIANTE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

JOAN FERNANDO CHIPIA LOBO ⁽¹⁾

Recibido: 16/05/2010 / Aceptado: 26/08/2010

RESUMEN

El presente trabajo tiene por objeto mostrar el diseño de una propuesta que facilite el proceso de enseñanza/aprendizaje de las nociones básicas de Estadística a los docentes del primer año de bachillerato mediante la resolución de problemas. Para tal fin, se realizó una *Investigación Proyectiva*, que permita superar las fallas detectadas en la revisión diagnóstica y dar sentido a la problemática planteada en esta investigación. El proceso de investigación se llevó a cabo de la siguiente forma: se validó una prueba diagnóstica de conocimiento, luego se le aplicó a un grupo de estudiantes de diferentes instituciones de la ciudad de Mérida para obtener información sobre su preparación en Estadística y diagnosticar los conocimientos previos que poseen para atender las necesidades y dificultades de los aprendices en la enseñanza/aprendizaje de esta ciencia, esto se hizo con el fin de diseñar la propuesta como modelo didáctico, pedagógico, de planificación y desarrollo de las clases. Para validar la propuesta se seleccionaron al azar cinco docentes especialistas en el área de Matemática que impartan clases en el bachillerato y se concluyó que la propuesta es factible que se aplique de acuerdo a los resultados de la validación.

Palabras Clave: Estadística; enseñanza; propuesta, resolución de problemas.

(1) *Joan Fernando Chipia Lobo. Lic. en Educación mención Matemática. (ULA). Estudiante de la Maestría en Educación mención Informática y Diseño Instruccional. (ULA), Profesor de Matemática, Física, Computación y Dibujo Técnico. Ministerio de Educación. joanfernando130885@gmail.com .*

PROPOSAL FOR THE EDUCATION OF STATISTICS IN THE FIRST YEAR OF SECONDARY BY MEANS OF PROBLEM SOLVING

ABSTRACT

This paper aims to demonstrate the design of a proposal to facilitate the teaching / learning the basics of statistics to teachers in the first year of high school by solving problems. To this end, we conducted a research project, which overcomes the shortcomings identified in the diagnostic review and make sense of the issues raised in this investigation. The research process was carried out as follows: a validated diagnostic test for knowledge, then was applied to a group of students from different institutions of the city of Merida for information on their preparation in statistics and knowledge to diagnose previous studies that have to meet the needs and difficulties of the trainees in the teaching / learning of this science, this was done in order to design the proposal as a model to teaching, planning and development of classes. To validate the proposal were randomly selected five teachers in the area specialists who teach mathematics in high school and concluded that the proposal is likely to be applied according to the results of the validation.

Key Words: Statistics; education; offer

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene por esencia diseñar una propuesta para la enseñanza/ aprendizaje de la estadística en el primer año de bachillerato, partiendo del hecho de que la Educación debe ser un proceso que materialice una serie de habilidades, conocimientos, actitudes y valores adquiridos, produciendo cambios de carácter social, intelectual y emocional en la persona y logrando que éstos sean para toda su vida o por un período determinado.

La educación en estadística, parte del pensamiento coloquial que simplemente es una relación de datos numéricos presentada de forma ordenada y sistemática. Esta idea es la consecuencia del concepto popular que existe sobre el término y que cada vez está más extendido debido a la influencia de nuestro entorno, porque hoy día cualquier medio de co-