

LAS ESCUELAS NACIONALES DE ENFERMERAS EN VENEZUELA 1940-1968. CREACIÓN DE UN PERFIL DE ENFERMERA

EDUARDO JOSÉ SÁNCHEZ UZCÁTEGUI ⁽¹⁾

ALBA FERNÁNDEZ ⁽²⁾

ASDRÚBAL VELASCO ⁽³⁾

MARÍA VEGA ⁽⁴⁾

RICARDO RUIZ ⁽⁵⁾

ROSA MORENO ⁽⁶⁾

Recibido: 10-02-14 / Aceptado: 30-06-14

RESUMEN

El trabajo que se presenta a continuación es producto de una investigación documental, descriptiva relacionada con la historia de la Escuela Nacional de Enfermeras en Venezuela, y los requisitos de ingreso para sus aspirantes en el período comprendido entre 1940 a 1968. La Escuela Nacional de Enfermeras (ENE) creada el 22 de julio de 1940 en la ciudad de Caracas, contó con particulares características en su creación, desde la participación de personalidades del extranjero hasta pormenorizadas exigencias del recurso humano a formar. El objetivo de esta investigación impulsa la construcción de la memoria histórica de la profesión a nivel nacional e identifica la influencia de la formación técnica en el valor social a las Enfermeras de la época. Se concluye que los paradigmas en cuanto a la formación de las enfermeras, constituyeron un factor determinante en su personalidad, identidad profesional y el conocimiento técnico que demandaba el sistema de salud.

Palabras clave: Enfermeras, Escuela Nacional, Profesión, Enfermería en Venezuela.

⁽¹⁾ Lcdo. en Enfermería (ULA). Magister en Educación Mención Docencia Universitaria. Profesor de la Escuela de Enfermería ULA. ⁽²⁾ Licda. en Enfermería (ULA). Doctora en Enfermería. Profesora de la Escuela de Enfermería ULA. ⁽³⁾ Lcdo. en Enfermería (ULA). Magister en Educación Abierta y a Distancia. Profesor de la Escuela de Enfermería ULA. ⁽⁴⁾ Licda. en Enfermería (ULA). Especialista en Gerencia de Servicios Asistenciales en Salud. Profesora de la Escuela de Enfermería ULA. ⁽⁵⁾ Licdo. en Letras, Mención Historia del Arte; MSc. Historia, Teoría y Crítica de la Arquitectura (ULA). Profesor en UNES, IUTB y UNA. ⁽⁶⁾ Licda. en Letras, Mención Historia del Arte; MSc. Historia, Teoría y Crítica de la Arquitectura (ULA). ULA y Universidad Nacional Experimental de la Seguridad.

National Schools of Nurses in Venezuela 1940-1968. Creating a Nurse Profile

ABSTRACT

The work presented is from a documentary research related descriptive history of National Nursing School in Venezuela, and the entry requirements for their applicants in the period from 1940-1968. The National School of Nursing (ENE) created on July 22, 1940 in Caracas, had unique characteristics in its establishment, from the participation of personalities from abroad to detailed human resource requirements to form. The objective of this research promotes the construction of historical memory of the profession nationwide, and the influence of technical training that gave a social value to the Nurses of the time. Finally, the paradigms regarding the training of nurses, were a determining factor in his personality, professional identity and expertise demanded by the health system.

Key-words: Nursings, National Nursing Schools, Profession, Nursing in Venezuela.

INTRODUCCIÓN

Las Escuelas de Enfermería en Venezuela durante los primeros 50 años del siglo XX, pasaron por un proceso discontinuo de crecimiento, incluso de desaparición o integración, ya que las mismas inicialmente eran concebidas como cursos para enfermeras planificados por médicos, con un contenido programático elemental, básico y teórico de la medicina. La enfermería, para ese entonces, y como resultado de los paradigmas de la época, no tenía un posicionamiento profesional, debido a que el acceso al adiestramiento y el proceso de educación inicialmente eran gobernados por las necesidades de hospitales y médicos. En tanto, la diferencia entre la enfermera entrenada y la no entrenada permaneció incierta. No fue, sino hasta un lento pero progresivo proceso formativo en las escuelas constituidas entre 1938 y finales de los años 60, que unidas al paradigma integralista y al posterior paradigma biológico y curativo, contribuyeron a formar un gran contingente de profesionales que dieron respuestas a las necesidades de la época.

En base a lo expuesto, es importante señalar que el objetivo de dichas escuelas, era educar a jóvenes mujeres, minuciosamente seleccionadas, ayudarlas a desarrollar al máximo posible sus potencialidades