

# LINEAMIENTOS DE GESTIÓN EN SEGUIMIENTO, CONTROL Y EVALUACIÓN DEL “EJE PROYECTO” EN LOS PROGRAMAS NACIONALES DE FORMACIÓN

ALVIAREZ BLANCA E. <sup>(1)</sup>

MOGOLLÓN LETICIA. <sup>(2)</sup>

ESPINOZA WALTER. <sup>(3)</sup>

Recibido: 07-07-14 / Aceptado: 01-12-14

## RESUMEN

En la dinámica diaria de las instituciones universitarias, la Universidad Politécnica Territorial del Estado Mérida “Kléber Ramírez” (UPTMKR), no escapa del trabajo colaborativo que se debe emprender, producto de las transformaciones y actuaciones de un colectivo, donde coexisten un conjunto de criterios que permiten llevar coordinadamente las actividades de una praxis educativa, específicamente en el Eje Proyecto, base fundamental de los Programas Nacionales de Formación (PNF). Por ello, se propone un conjunto de acciones y lineamientos generales en la Gestión de Proyecto, que les permita, a docentes y estudiantes, guiar y optimizar los procesos en la unidad longitudinal-transversal curricular, de los PNF’s, en la UPTMKR. Se realizó un diagnóstico preliminar, fundamentado en información obtenida a través de un instrumento con preguntas abiertas, aplicado a docentes de los PNF’s, orientando así, la propuesta de esta investigación. La metodología de la investigación fue el trabajo de campo y el análisis descriptivo.

**Palabras clave:** Diagnóstico; Eje Proyecto; Gestión de Proyecto; Lineamientos Educativos.

---

<sup>(1)</sup> Ingeniero. MSc. Profesora en la Universidad Politécnica territorial de Mérida “Kleber Ramírez” (UPTMKR), Grupo de Investigación: Comunidad de Investigación Multidisciplinaria en Educación (CIME), <sup>(2)</sup> Físico. Dra. Profesora en la Universidad Politécnica territorial de Mérida “Kleber Ramírez” (UPTMKR), Grupo de Investigación de las Ciencias Básicas Aplicadas (GICBA) <sup>(3)</sup> Dr. en Matemática aplicada a las Finanzas. Profesor en la Universidad Politécnica territorial de Mérida “Kleber Ramírez” (UPTMKR).

# LINEAMENTS OF THE GESTION AT MONITORING, CONTROL AND EVALUATION IN THE “AXIS PROJECT” IN THE NATIONAL FORMATION PROGRAMS

## ABSTRACT

In the daily dynamics of universities, the Territorial Polytechnic University of state Mérida “Kleber Ramirez” (UPTMKR), does not escape the collaborative work that must be undertaken as a result of the changes and actions of a collective, where a set of criteria coexist to allow coordinated activities lead an educational praxis, specifically the Axis Project fundamental basic of the National Programs Formation (NPF). Therefore a set of actions and general guidelines of Project Gestion, enabling them to teachers and students, guide and optimize processes in the Unit Curriculum Project of the NPF’s at UPTMKR was proposed. A preliminary diagnostic based on information obtained from an instrument with open-ended questions was applied to the NPF’s teachers, for orienting so the proposal of this research. The research methodology was the fieldwork and descriptive analysis.

**Keywords:** Diagnostics; Axis of Project; Gestion of project; education lineaments

---

## INTRODUCCIÓN

Partiendo de lo señalado por Hurtado (1998), el cual expresa que la investigación debe trascender el campo de cómo son las cosas, para entrar en cómo podrían ser o cómo deberían ser, en términos de necesidades, preferencias o decisiones en un contexto social específicamente en el área de la docencia, donde los procesos de cambios están orientados a aprovechar aquellas oportunidades en los modos, formas e interacción que reaparecerán entre docentes y estudiantes.

En estos términos, los Programas Nacionales de Formación (PNF’s), surgen con un enfoque sistémico-constructivista, donde se exponen un conjunto de acciones orientadoras del proceso enseñanza aprendizaje, inspirado en la investigación acción y el trabajo en equipo.

Por lo antes expuesto, debemos concebir la universidad en un proceso